**广州城建职业学院岗位及任职条件**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门** | **岗位** | **专业** | **人数** | **主讲课程** | **要求** |
| 信息工程学院 | 教师 | 软件技术 | 7 | JSP程序设计、软件框架技术、软件测试、移动互联网应用开发等课程 | 硕士及以上学历，有中级及以上职称者优先考虑，本科学历需副高以上职称。 |
| 教师 | 电子商务 | 4 | 电子商务运营、推广，自媒体，移动电子商务，网页设计 | 硕士及以上学历，有中级及以上职称者优先考虑，本科学历需副高及以上职称。 |
| 教师 | 计算机应用技术(数字媒体设计或虚拟仿真专业优先考虑) | 3 | 网站设计、界面设计、前端开发、三维动画设计、虚拟仿真设计 | 硕士及以上学历，有中级及以上职称者优先考虑，本科学历需副高及以上职称。 |
| 教师 | 计算机网络技术 | 1 | 信息安全技术、云计算技术、无线网络技术 | 硕士及以上学历，有中级及以上职称者优先考虑，本科学历需副高及以上职称。 |
| 教学秘书 | 不限 | 1 |  | 本科及以上学历，态度认真、工作细致、有责任心，服从安排。 |
| 建筑工程学院 | 教师 | 测绘地理信息技术 | 1 | 地理信息应用技术、计算机测绘程序设计、数据库 | 硕士研究生及以上学历，有5年及以上企业工作经验者可放宽至本科学历，本科学历者需具有副高及以上职称。 |
| 教师 | 建筑装饰工程技术 | 2 | 建筑装饰工程技术、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程招投标与合同管理 | 硕士研究生及以上学历，有5年及以上企业工作经验者可放宽至本科学历，本科学历者需具有副高及以上职称。 |
| 人文学院 | 教师 | 数学 | 1 | 数学相关专业，统计方向优先，主讲工程数学、经济应用数学，具有较强科研能力。 | 全日制硕士研究生及以上学历,副高以上职称。 |
| 教师 | 思想政治教育 | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论。 | 全日制硕士研究生及以上学历（科研能力或表达能力强者优先）；或副高及以上职称（50岁以下）。 |
| 教师 | 公共体育 | 1 | 体育相关专业，排球专项，要求有运动队带队经验 | 全日制硕士研究生及以上学历，中级及以上职称。 |
| 教师 | 网络新闻与传播 | 1 | 新闻策划与采写、新闻评论写作、新闻事业管理、网络传播实务、媒介经营管理、网络营销策划等。 | 新闻学、传播学相关专业，有中级及以上职称、有媒体工作经验者优先考虑。本科学历者需具有副高及以上职称。 |
| 教师 | 学前教育 | 2 | 学前教育专业相关课程 | 全日制硕士研究生及以上学历。 |
| 教师 | 学前教育（舞蹈编创） | 1 | 幼儿舞蹈编创 | 全日制硕士研究生及以上学历，编舞获得过市级以上奖项者优先考虑。 |
| 经济与管理学院 | 教师 | 财务会计 | 1 | 财务会计相关课程 | 硕士研究生及以上学历，中级及以上职称，有高校教师经验者优先。 |
| 教师 | 会计 | 2 | 会计相关课程 | 硕士研究生及以上学历，中级及以上职称，有高校教师经验者优先。 |
| 行政秘书 | 中文、经管类优先 | 1 |  | 本科及以上学历。 |
| 外语外贸学院 | 教师 | 旅游、管理类 | 2 | 旅游、管理相关课程 | 硕士研究生及以上学历，有中级及以上职称优先。 |
| 机电工程学院 | 教师 | 汽车类 | 1 |  | 本科及以上学历，副高以上职称。 |
| 创业教育学院 | 教师 | 电商、计算机、设计类专业优先考虑 | 4 | 创新、创业课程 | 1. 1.硕士研究生及以上学历，（具有3年以上高校创新创业相关课程教学经验或企业中（高）层管理经验，指导学生团队获得过省级创新创业大赛二等奖以上或担任过地市级以上创新创业大赛的评委等人员可适当放宽学历至本科。）；  2.具备较丰富的教学及指导学生创新创业项目经验；  3.熟练使用各种办公软件，文字功底扎实；  4.能吃苦耐劳，具有较强的执行力和沟通能力； |
| 创业管理专员 | 经管类或理工类专业，懂信息技术和网站制作者优先 | 1 |  | 1.本科以上学历；  2.具备教学、指导学生创业项目或高校工作经验；  3.熟练使用各种办公及图片视频编辑软件，文字功底扎实；  4.能吃苦耐劳，具有较强的执行力和沟通能力。  4.能吃苦耐劳，具有较强的执行力和沟通能力。 |
| 图书馆 | 参考咨询 | 图书馆学或相关专业 | 1 | 图书馆参考咨询工作相关内容，试讲约20分钟 | 1.本科及以上学历；  2.熟悉多种文献或期刊数据库的使用和操作方法，开展定题跟踪、文献信息的检索和传递等服务；  3.具有较强的组织、沟通和协调能力，开展读者培训、数字资源推广等活动；  4.具有团结协作精神，服从安排，协助其它部门完成工作；  5.有相关工作经历或经验者优先考虑。 |
| 合计 |  |  | 42 |  |  |